



THE SECOND YOUTH SUMMIT

Η σχέση των νέων με την Τεχνολογία

Χριστίνα Μπογιατζή

Παιδοψυχολόγος ΜΑ, λογοπαθολόγος ΜΑ,
Υπ. διδάκτωρ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Intelligence is the ability
to adapt to change

Stephen Hawking

#EconGRNewSkills



March 28th, 2019



Grand Hyatt Athens

Εισαγωγή & Ορισμοί

Η 4^η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

1. Τεχνολογική εξειδίκευση
2. Αυτοματοποίηση
3. Τεχνητή Νοημοσύνη – “A.I.”

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Μεταγινώσκειν – Metacognition
2. Προσοχή
3. Προσαρμοστικότητα
4. Επίλυση προβλημάτων
5. Επικοινωνία
6. Διαίσθηση – αίσθηση του όλου

Γνωστικά Στάδια – Jean Piaget

1. Μονιμότητα Αντικειμένων (0-1)
2. Εικόνα – Αναπαράσταση σχημάτων (1-2)
3. Μίμηση – Αντίληψη (2-7)
4. Μετασχηματισμός (7-11)
5. Ιδεαλιστική σκέψη – Αφηρημένη (12 +)

ΔΙΛΗΜΜΑ: Ρεαλισμός ή όχι;

Ψυχοκοινωνικά Στάδια – Erikson Erik

1. Εμπιστοσύνη ή δυσπιστία (0-2);
2. Αυτονομία ή αμφιβολία (2-4);
3. Πρωτοβουλία ή ενοχή (4-6);
4. Παραγωγικότητα ή αίσθημα κατωτερότητας (7-12);
5. Ταυτότητα ή σύγχυση (13-18);
6. Συλλογικότητα ή απομόνωση (19-24);
7. Πανανθρώπινο ενδιαφέρον ή εγωκεντρισμός (ενήλικη ζωή);
8. Πληρότητα ή απελπισία (Γήρας);

ΔΙΛΗΜΜΑ: Διάσπαση ή ενότητα;

Κίνητρο για την 4^η Β. ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

Αιτιώδης σχέση – Sigmund Freud

1. Υγιής ναρκισσισμός – ταύτιση και παντοδυναμία
2. Παθογενής ναρκισσισμός – έλλειψη συνοχής, κενότητα

Εσωτερικό κίνητρο αιτιότητας: Δημιουργικότητα ή μοναξιά;

1. Αγάπη – Συνοχή – Δημιουργία
2. Φόβος – Ενοχή - Αδράνεια

ΔΙΛΗΜΜΑ: Κενότητα ή όχι;

Ηθική Vs AI

Στάδια Ηθικής – Lawrence Kohlberg

1. Προ-συμβατικό Επίπεδο – Στάδιο 1 & 2 (Υπακοή και αμοιβή)
2. Συμβατικό Επίπεδο – Στάδιο 3 & 4 (Κοινωνικοί κανόνες, νόμοι)
3. Μετά-συμβατικό Επίπεδο – Στάδιο 5 & 6 (Αυτοκαταδίκη, ιερότητα ζωής)

ΔΙΛΗΜΜΑ: Ποιότητα αιτιώδους σχέσης;

Reality Vs Mixed Reality

ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΣΕΙΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ – Objects Relations Theory

1. Αντικείμενο – Αντίκειμαι – Αντίκρυ, όχι εντός
2. Νοηματοδότηση μέσω όρων σχεσιακότητας, όχι αντικειμένων
3. Ταύτιση με εικόνα- ιδεατό σε ρεαλιστικό – αναπαράσταση (χτίζεις εσωτερικό κόσμο)

ΔΙΛΗΜΜΑ: Αυτό-διαφοροποίηση ή σύγχυση;

Διαμελισμός Vs Ολότητα

Στάδιο Καθρέπτη – Jacques Lacan

1. Υποκείμενο επωμίζεται την εικόνα του
2. Εσωτερική συνοχή μέσω σύγκρουσης
3. Συνεργία - Richard Buckminster Fuller

ΔΙΛΗΜΜΑ: Διαμελισμός ή Ολότητα;

ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ

Στάδιο Καθρέπτη – Jacques Lacan

1. Σοφία ή νοημοσύνη;
2. Βίωμα ή γνώση;
3. Δημιουργικότητα ή αδράνεια;
4. Ποιότητα αιτιώδους σχέσης;
5. Αυτοδιαφοροποίηση ή σύγχυση;
6. Άθροισμα μερών ή ολότητα;

Χωρίς απαντήσεις στα παραπάνω, απειλείται η ψυχική, διανοητική και φυσική υγεία του ανθρώπου. Συνεπώς και όλων των δημιουργημάτων του.

ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ: «έκ πάντων ἔν και ἔξ ἑνὸς πάντα»