

# THE ECONOMIST

ΟΜΙΛΙΑ

**STEVE BRAINBRIDGE**

**SENIOR ANALYST FOR EUROPEAN  
TRAINING POLICIES, EUROPEAN CENTRE  
FOR THE DEVELOPMENT OF  
VOCATIONAL TRAINING (CEDEFOP)**

**SECOND YOUTH SUMMIT  
THE FUTURE WORKPLACE: THE NEW JOBS  
THE NEW SKILLS  
The youth takes over**

**ΠΕΜΠΤΗ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ 2019**

**sound & visual**   
**κ.παπαθανασίου α.ε.**

Ξάνθης 12 & Ποσειδώνος, 144 51, Μεταμόρφωση  
T: 210 3805459 • praktika@soundandvisual.gr  
[www.soundandvisual.gr](http://www.soundandvisual.gr)

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ - ΕΝΟΙΚΙΑΣΗ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ  
ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & EVENT**

# **THE ECONOMIST**

**ΟΜΙΛΙΑ**

## **STEVE BRAINBRIDGE**

**SENIOR ANALYST FOR EUROPEAN TRAINING POLICIES,  
EUROPEAN CENTRE FOR THE DEVELOPMENT OF  
VOCATIONAL TRAINING (CEDEFOP)**

**SECOND YOUTH SUMMIT**  
**THE FUTURE WORKPLACE:**  
**THE NEW JOBS - THE NEW SKILLS**  
**The youth takes over**

**ΠΕΜΠΤΗ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ 2019**

Καλησπέρα σε όλους. Θα εστιάσω στην ερώτηση που έχει τεθεί, αν καταλαβαίνουν οι Έλληνες επιχειρηματίες, την ανάγκη για συνεχιζόμενη εκπαίδευση για τους εργαζομένους. Εγώ θα έλεγα όχι και θα τόνιζα ότι δεν αφορά μόνο τους εργαζομένους στην Ελλάδα, τους υπαλλήλους στην Ελλάδα, αλλά αυτό είναι σημαντικό και το ίδιο συμβαίνει σε όλα τα κράτη μέλη. Γιατί δεν καταλαβαίνουν τον αντίκτυπο σε όλες τις χώρες, της αξίας αυτού και του τι σημαίνει αυτό σε επίπεδο δημογραφικό και τεχνολογικά.

Κατ' αρχάς λοιπόν, δεν το γνωρίζουμε, διότι το σύστημα είναι για νέους. Είναι φτιαγμένο για νέους. Και αυτοί μαθαίνουν, είναι καινούργια μυαλά, έχουν νέες δεξιότητες, οπότε πιστεύουμε ότι θα μπουν στο σύστημα το εργασιακό και θα συνεχίσουν με την ίδια ορμή. Στον τίτλο εδώ, αναφέρει

ακριβώς για πτυχιούχους. Το σύστημα λοιπόν δουλεύει. Μέχρι το 30%-40% του εργατικού δυναμικού θα έχει εδώ στην Ελλάδα ένα πτυχίο, 31% είναι σήμερα το αντίστοιχο ποσοστό.

Κάνει το σύστημα λοιπόν καλή δουλειά; Έτσι φαίνεται, έτσι δείχνουν τα στοιχεία, μιας και τα επόμενα 10-15 χρόνια, θα αυξηθεί και η απασχολησιμότητα, κατά 4 εκατομμύρια, άρα θα υπάρχουν και οι δουλειές και οι άνθρωποι με τα προσόντα. Το πρόβλημα όμως μ' ένα σύστημα που είναι σχεδιασμένο κατ' αυτό τον τρόπο, είναι ότι με τις δημογραφικές αλλαγές, όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και παντού, ειδικά όμως εδώ, θα υπάρχουν πολύ λιγότεροι νέοι για να εργαστούν.

Πώς θα πάρετε σύνταξη τα επόμενα 20 χρόνια; Κάποιοι από μας δε θα βρίσκονται εδώ στα περίξ τα επόμενα χρόνια. Η πρόβλεψη τροφοδοσίας της ελληνικής αγοράς είναι για 30%, άρα σημαίνει ότι λιγότεροι νέοι θα μπαίνουν, ίσως περισσότεροι να έχουν μεταναστεύσει, χάνει η Ελλάδα πολλούς ταλαντούχους και ο αριθμός αυτών που θα πάρουν σύνταξη και θα βγουν από την αγορά εργασίας στα επόμενα 10 χρόνια θα φτιάξει ένα δυσμενές περιβάλλον.

Είναι πολύ δύσκολο όμως για κάποιον στα 40 του, στα 50 του, έτσι κι αλλιώς να επανακαταρτιστεί. Η πεθερά μου –έχω παντρευτεί μια Ελληνίδα θεά– ξαναπήγε σχολείο όντως και τελείωσε το λύκειο. Της πήρε 4 χρόνια ν' αποφοιτήσει. Αλλά είναι δύσκολο, ακόμα περισσότερο να επανακαταρτιστείς σ' ένα άλλο επάγγελμα στο μέσον της προβλεπόμενης εργασιακής σου ζωής.

Υπάρχει και ένα άλλο σύστημα το οποίο πιστοποιεί όχι δεξιότητες αλλά προσόντα. Στην Ελλάδα το σύστημα είναι πάρα πολύ κατακερματισμένο. Πολύ προσκολλημένο στις σπουδές που γίνονται στα ΤΕΙ και στο Πανεπιστήμιο μόνο. Είναι σπάνιο για κάποιον μ' ένα πτυχίο στη Φυσική να μπει στα Οικονομικά. Το οποίο είναι πολύ κοινό στο Ηνωμένο Βασίλειο. Διότι τα προσόντα δείχνουν κάποιες δεξιότητες. Δηλαδή αυτός που ξέρει από αλγόριθμους είναι καλός και στο modeling.

Αλλά εδώ δεν υπάρχει αυτό, να μετακινηθείς απ' τον ένα τομέα στον άλλο, δεν υπάρχει αυτή η ευκολία. Επανέρχομαι λοιπόν για τη δυσκολία πιστοποίησης. Μπορεί να έχουν δεξιότητες οι γηραιότεροι, αλλά δεν έχουν

προσόντα. Το οποίο σημαίνει ότι δεν είναι ορατές οι δεξιότητες, όταν δεν είναι, τότε όλοι χάνουν. Η εργοδοσία γιατί χάνει ικανούς εργοδότες και οι εργοδότες γιατί χάνουν ικανούς εργαζομένους και οι εργαζόμενοι γιατί δεν έχουν δουλειά.

Και αυτός είναι και ο λόγος που το 1/3 των Ελλήνων εργοδοτών δεν μπορούν να βρουν τον άνθρωπο που ταιριάζει για τη θέση που προσφέρουν. Άρα λοιπόν χρειαζόμαστε ένα σύστημα το οποίο να είναι ρεγουλαρισμένο περισσότερο σε αυτό το μοντέλο και όχι τόσο στις δεξιότητες. Ποιες είναι οι δεξιότητες τώρα που απαιτούνται: Οι προβλέψεις είναι, και πάλι μιλάω για την επόμενη δεκαετία, ότι θα υπάρχει μεγάλη ζήτηση για διοικητικές ικανότητες. Μεγάλη ζήτηση στη γεωργία, γιατί πολλοί φεύγουν απ' τον τομέα, και για πωλητές και για άλλες δουλειές, εκεί που άνθρωποι συναντιώνται με ανθρώπους. Η τεχνολογία θα κάνει τα πράγματα πιο ρουτινιάρικα και οι άνθρωποι θα πρέπει να σκέφτονται, να οργανώνονται, να λύνουν προβλήματα και να αποφασίζουν. Άρα λοιπόν, το συγκριτικό πλεονέκτημα θα είναι πάντοτε ο ανθρώπινος παράγοντας.

Όλοι οι άνθρωποι θα πρέπει να όμως ν' αποκτήσουν τις νέες δεξιότητες. Κατά την άποψή μου λοιπόν, ναι, η Ελλάδα δεν είναι ρεγουλαρισμένη έτσι όπως θα έπρεπε για ν' ανταποκριθεί σε αυτή την πρόκληση του να εκπαιδεύσει ανθρώπους για το μέλλον, οι οποίοι θα μπορούν ν' ανταποκριθούν στις νέες προκλήσεις, αλλά δεν είναι μόνη της η Ελλάδα, είναι και όλες οι άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Πώς θα λυθεί το πρόβλημα αυτό; Να το συζητήσουμε μετά το γεύμα. Σας ευχαριστώ.